



أكاديمية التميز والقيادة  
EXCELLENCE & LEADERSHIP  
ACADEMY

— منهج —

# التاج

لم يكن القرآن يوماً منفصلاً عن الحياة، وكيف يكون كذلك وهو دستورها وعمارتها وهدايتها !!  
إلا أنّ خللاً كبيراً وقع في علاقة الناس بكتاب ربهم جعله محصوراً في بركة التلاوة والحفظ، بعيداً عن التجليات في الواقع والسلوك. فجاء منهج "التاج" المصاحب للحلقات القرآنية ليسدّ هذه الفجوة، وليزوّد معلّمي القرآن وطلابهم في الحلقات القرآنية، بمنهج شرعي تربوي متكامل، ليكون القرآن الكريم محفوظاً في الذاكرة، ظاهراً في السلوك، قائداً في الحياة.

وللمنهج حكاية



## تعريف المشروع:

مشروع " التاج " هو مشروع مصاحب لتحفيظ القرآن الكريم بجمعية (تاج لتعليم القرآن الكريم) موجّه لمعلمي الجمعية لتيسير تربية طلابها، وفق منظومة تربويّة شاملة، راعت أهداف الجمعية، وحرصت على التدرّج والواقعية في التطبيق. موجه لجميع الفئات العمرية الطلابية، ومقسم إلى أربعة مستويات.

## أهداف المشروع:

1. دعم معلمي الحلقات بمنهج علمي وواقعي، يساعدهم في رسالتهم التربوية.
2. إيجاد نموذج مثالي لمناهج الحلقات القرآنية قابل للتعميم والنفع العام.
3. استثمار الاقبال الكبير على حفظ القرآن، في التربية على آدابه وتوجيهاته.
4. البناء المتوازن لطلاب الحلقات القرآنية، مع مراعاة ترتيب الأولويات في ذلك.
5. إيجاد تسلسل بنائي بعيد المدى يحقق للطالب بناء سويّاً وعميقاً في شخصيته.
6. الخروج ببرامج الحلقات القرآنية من المحدودية والانتقائية إلى التركيز والشمولية.

## نتائج المشروع المتوقعة :

### طالب حلقات قرآنية

- 1- يجيد تلاوة القرآن، و يقيم أحكامه.
- 2- قريب من ربّه، مدرك لواجبه تجاه أمته ودينه.
- 3- يملك أساساً متيناً من الأحكام الشرعية التي يحتاج إليها.
- 4- يلتزم أخلاق القرآن وآداب الإسلام.
- 5- يدرك المسؤوليات الإضافية الخاصة لحامل القرآن الكريم.
- 6- يملك من المهارات النفسية والعقلية والاجتماعية والدعوية ما يجعله مؤثراً في محيطه.

## خدمات رديفة..

- مراجعة المنهج في سائر خطواته مع العميل، وأخذ رجع الأثر خلال مراحل المشروع.
- تزويد العميل ببعض المراجع والمقاييس ذات العلاقة.
- تقديم دورة مكثفة للقائمين على المنهج للتمكين من تنفيذه بشكل أمثل.



أكاديمية التميز والقيادة  
EXCELLENCE & LEADERSHIP  
ACADEMY

— منهج —

# رقي

في ظلّ الحراك الإنسانيّ المتجدد، تتولّد الحاجة الماسّة للمواكبة الدائمة والارتقاء المستمر، كي لا يصبح الإنسان معزولاً عن واقع حياته. ولأنّ حركة الارتقاء لا تختص بفترة دون أخرى، وبعمر دون آخر، وإنّما هي سمة ينبغي أن يسعى إليها الجميع، على اختلاف أعمارهم ومستوياتهم، ولأنّها متعدّدة الجوانب تشمل الاحتياجات المتنوّعة المتجدّدة كلّها، من أجل ذلك كان منهج "رقي" التثقيفيّ، والذي يُعنى بالتطوير الشامل للشخصية عبر وسائل ومستويات متعدّدة.

والمنهج تحفيزية



## تعريف المشروع :

برنامج تربويّ شامل ومتوازن للراشدين يحقّق تدرجاً في الكفايات التربوية، في الجوانب الإيمانيّة والأخلاقيّة والمهاريّة والاجتماعيّة والعلميّة والمنهجية.

## أهداف المشروع:

1. الارتقاء بالفئة المستهدفة فكرياً وإيمانيّاً وفق منهج أهل السنة والجماعة.
2. تعزيز الممارسات السلوكيّة الإيجابيّة، وتطويرها وفق المنظومة الأخلاقية الإسلامية.
3. تطوير قدرات الفئة المستهدفة ثقافياً وعلمياً ومهارياً
4. توثيق الروابط، وتقوية العلاقات الاجتماعية لدى الفئة المستهدفة.
5. ترسيخ الدور الدعوي في المجتمع، وتنمية الشعور بالدور الريادي.

## نتائج المشروع المتوقعة:

### شخصية

1. ملتزمة أخلاقياً.
2. منفتحة اجتماعياً.
3. متزودة مهارياً.
4. منضبطة منهجياً.
5. مثقفة علمياً.



أكاديمية التميز والقيادة  
EXCELLENCE & LEADERSHIP  
ACADEMY

– برنامج –

# العادات

العادات حبل متين، تتوثق خيوطه من خلال ممارساتنا اليومية، فإمّا أن تكون هذه العادات طوق نجاة؛ أو قيد تكبيل، وفي حياتنا عشرات العادات الإيجابية والسلبية، تُحسّن العادة الإيجابية واقعنا، وتكبّل العادة السلبية حياتنا.

سعيًا في مشروع " العادات " لتعزيز جملة من العادات الإيجابية التي تمثّل أرضية حاملة للكثير من الصفات المهمّة، كما سعيًا للتدرّب على سبل التخلص من العادات السلبية بالجملة، مع عرض مباشر لأهمها وأخطرها.

وللمنهج حكاية



## تعريف المشروع:

برنامج سلوكي، يهدف إلى تعزيز القدرة الذاتية لدى الأطفال على بناء العادات الإيجابية، والتخلّص من العادات السلبية، متناولاً في كل مرحلة من مراحله عادةً كئيّة مؤثرة.

## أهداف المشروع:

1. إكساب الطفل عادات إيجابية تسهم في تطوير مهاراته الشخصية.
2. تحسين مهارات الاتصال عند الطفل مع الوسط المحيط به.
3. مساعدة الطفل في التخلص من العادات السلبية.
4. تدريب الطفل على الاعتماد على النفس في حلّ المشكلات.

## نتائج المشروع:

- 1- طفل قادر على التحكم بسلوكه وعاداته.
- 2- طفل قادر على اكتساب عادات إيجابية.
- 3- طفل قادر على التخلص من عاداته السلبية.
- 4- بيئة أسرية محفّزة لبناء العادات الإيجابية.



أكاديمية التميز والقيادة  
EXCELLENCE & LEADERSHIP  
ACADEMY

— منهج —

# إثراء

في عالم شديد التعقيد، ومتعدّد المطالب والمتطلبات، تحتلّ الكفاءات المتميّزة والموهوبة فيه موقع الصدارة لتحقيق بصمتها الإيجابية الخاصة على مجتمعاتها.

وفي ظلّ ذلك يعدّ إهمال تلك الطاقات جناية على مواهبها التي إن استثمرت أثمرت، وأنتجت وأبدعت، وجناية على المجتمع الذي يضحّي بروّاده المفترضين ومستقبله الواعد.

ومن هنا جاء مشروع "إثراء" لرعاية الفتيات الموهوبات من عمر (9 - 12) سنة وصقل مواهبهن، وتقديم الدعم المتكامل تربوياً واجتماعياً ووجدانياً لهنّ.

والمنهج حكيمة



## تعريف المشروع:

" إثراء " مشروع تربويّ تعليميّ لرعاية الطالبات الموهوبات من (9 إلى 12) سنة، وصقل مواهبهن وتنميتها، إضافة إلى التوجيه التربوي والاجتماعي والوجداني من خلال دورات تخصصية.

## أهداف المشروع:

- 1- إيجاد بيئة تربويّة محفّزة للطالبة الموهوبة، لتبصيرها بموهبتها وصقلها.
- 2- العناية بالجانب الوجداني للطالبة، وبناء شخصيّتها المؤثرة.
- 3- العناية بالتدريب على المهارات الاجتماعيّة ومهارات القيادة.
- 4- الإسهام في نشر ثقافة الموهبة في الأسر، والتعامل مع الموهوبات.
- 5- تنمية مهارات الحفظ والاستيعاب لدى الطالبة الموهوبة.

## نتائج المشروع:

- 1- طالبة مدركة ومُستثمرة لموهبتها.
- 2- طالبة تمتلك مهارات التفكير، ومهارات اجتماعية عالية.
- 3- طالبة حافظة ومستوعبة للمتون المقررة.
- 4- طالبة تمتلك مهارات القيادة.
- 5- وعي الأسرة واهتمامها بالطالبة الموهوبة.

## خدمات إضافية..

- مراجعة المنهج في سائر خطواته مع العميل، وأخذ رَجْعِ الأثر خلال مراحل المشروع.
- تزويد العميل ببعض المراجع والمقاييس ذات العلاقة.
- تقديم دورة مكثفة للقائمين على المنهج لتمكينهم من تنفيذ المشروع بشكل أمثل.





أكاديمية التميز والقيادة  
EXCELLENCE & LEADERSHIP  
ACADEMY

— منهج —

# فتيات

في تعاملها مع الأنثى، رَدَّت الشريعة الإسلامية لها كينونتها الإنسانية التي مرَّعتها الجاهليَّة الأولى في الأوجال عَنَى وحسًا:

{وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُمْ بِالْأُنْثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ \* يَتَوَارَىٰ مِنَ الْقَوْمِ مِنْ سُوءِ مَا بُشِّرَ بِهِ أَيُمْسِكُهُ عَلَىٰ هُونٍ أَمْ يَدُسُّهُ فِي التُّرَابِ أَلَّا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ} [النحل: 58-59]

هذا السُّلوك المشين نفسه عاد حديثاً بصور معنويَّة وعقليَّة مختلفة. ولتحرر الأمة منه عليها أن تعتني بالفتاة اليافعة عناية فائقة في بواكير مرحلة النضج العقلي والنفسي والجسدي لمعاودة الإقلاع الحضاري كما قال ابن باديس: "إذا علّمت ولدًا فقد علّمت فردًا، وإذا علّمت بنتًا فقد علّمت أمة"

وللمنهج حكاية



## تعريف المشروع:

مشروع تربويّ تعليميّ متعدّد البرامج موجّه لفئة الفتيات من عمر (31 حتى 81) سنة، ينفذ في سوريا وتركيا والأردن يهدف إلى رفع مستوى الفتيات في جميع الجوانب الأساسية التي تكوّن شخصيتها (الإيمانيّة، الأخلاقيّة، الفكريّة، النفسيّة، المهاريّة، الذاتيّة، الاجتماعيّة، الجماليّة) وتعدّها لتكون مثلاً في ذاتها، فاعلة في مجتمعتها.

## وللمشروع ثمان برامج تابعة له :

### • جمان

برنامج يهدف إلى تعريف الفتاة بفقّه الأخلاق (أهميّة الأخلاق، وفضلها، وأثرها) وتدريبها على التحليّ بها.

### • أناقة وجمال

برنامج يهدف إلى تغطية احتياج الفتاة الجمالي، وضبطه وفق المعايير الشرعية

### • أترك واصل

برنامج يهدف إلى توجيه الفتاة لتكون فاعلة في مجتمعتها، وذات أثر إيجابي فيه.

### • معاً إلى الجنة

برنامج يهدف إلى عرض قضية الصلبة وأثرها على الفتاة (إيمانيّاً وأخلاقيّاً واجتماعيّاً وفاعليّاً)

### • رسوخ

برنامج يهدف إلى تدريب الفتاة لتكون قويّة في إيمانها، وجسدها، وذاتها، متوازنة نفسياً وفكريّاً واجتماعيّاً.

### • مشاعل النور

برنامج يهدف إلى معالجة موضوع معايير القدوة عند الفتاة، وتأسيسها لتكون قدوة في ذاتها، موجّه للمرحلة الإعدادية والثانوية.

### • ألمعية

برنامج يهدف إلى تأسيس منهج فكري عقلي لدى الفتاة، وتمليكها أدوات المعرفة الصحيحة، والمهارات العقلية والتقنية اللازمة، موجه للمرحلة الثانوية.

### • سعادة

برنامج يهدف إلى تمليك الفتاة مفاتيح السعادة في الدنيا والآخرة، من خلال تعزيز صلتها بالله عزّ وجلّ، وتمليكها بعض المهارات النفسية، والقيم الداعمة، والتعريف بنماذج من أهل السعادة.



أكاديمية التميز والقيادة  
EXCELLENCE & LEADERSHIP  
ACADEMY

– منهج –

# كوني متميزة

عند اكتمال ملامح الشخصية في مرحلة الرشد، يبرز لدى بعض الفتيات استعداد عالي للنبوغ والتفوق على الأقران، فإذا وجد ذلك الاستعداد رعاية عالية وخاصة له يتحوّل صاحبه بعون الله إلى طاقة حقيقية مثمرة وفاعلة. ورعاية هذه الشخصيات والمواهب ضرورة حضارية، ومسئولية شريفة، واستثمار حقيقي، في أفضل مواضع الاستثمار وأثمناها.

وللمنهج حكاية



## تعريف المشروع:

مشروع يهدف إلى تفعيل الطاقات المتميّزة للفتيات من عمر (15—18) سنة، وبناءها من جميع الجوانب العقديّة والفكريّة والقيميّة، واستثمارها.

## أهداف المشروع:

1. الارتقاء بالفتيات فكرياً وقيميّاً.
2. تمليك الفتيات المهارات اللازمة للفاعليّة والتمييز.
3. تعزيز الحصانة الفكريّة والعقدية للفتاة.
4. رفع الوعي بالأدوار الرساليّة الفاعلة المرتبطة بالفتاة.

## نتائج المشروع المتوقعة:

- يتوقع من الفتاة بعد إكمالها البرنامج أن:
1. تمتلك المعلومات والمعارف المطلوبة لتعزيز اليقين والبناء العقدي السليم.
  2. تكتسب المهارات اللازمة للتمييز والفاعلية، على مستوى البناء الذاتي أو التعامل مع الآخرين.
  3. تتمثل القيم النفسيّة والوجدانيّة المرتبطة بالتمييز.
  4. تستشعر دورها الرسالي في الدفاع عن ثوابت الدين، وتعتزّ بهويتها الإسلامية.